

天主教南華中學

2025/26 學年

「德育及國民教育支援津貼」計劃書

(一) 計劃目標

1. 提升教師的教學質素和專業能力。
2. 增強學生的德育及公民意識，以及國情認知。
3. 提供專業發展機會，促進教學方法的改進。

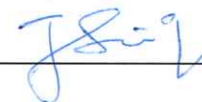
(二) 計劃內容

項目	策略/工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 公開講座及研討會 - 宗教及道德教育組同行計劃—針對象為宗教科教師(1A) - 宗教及道德教育組同行計劃—針對象為非宗教科教師(1B)	- 安排教師參與講座及研討會，確保教師獲得最新資訊。	- 透過專業培訓，提升教師對價值教育、宗教教育內容的理解和掌握，並能應用於教學中。 - 提升教師的教學能力和專業水平。 - 透過專業培訓，提升教師對德育及公民意識科。	\$10,000	- 80% 或以上教師參與者對公開講座及研討會的內容和安排表示滿意。	教師回饋	宗教科主任
2. 購買教學資源 - 高中《結伴星光路》課本教材 - 初中《我走星光道》課本教材 -	- 購買多元化的教學資源。	- 豐富教師的宗教知識、教學技巧和專業素養，促進教師專業發展，建立學習型團隊，共同提升宗教科的教學質素。 - 透過多元化的教學資源和活動，提升學生對宗教科的學習興趣和投入感，加深學生對宗教知識的理解，並促進學生的靈性成長。	\$2,500	- 80%教師對教學資源的質素和實用性表示滿意。 - 教師能有效地運用教學資源，提升學生的學習興趣和課堂的教學效能。	教師回饋 教學觀摩	宗教科主任
3. 全校教職員工作坊 - 宗教/價值/國民教育宗教及道德教育組同行計劃—按需要舉行工作坊(可修改)	- 根據活動主題及目標對象，搜尋及聯絡合適的嘉賓講者，例如：大學學者、資深教師。	- 提升對宗教/價值/國民教育的認識，並掌握將教學的技巧。	\$10,000	- 全校教職員參與工作坊的比例達致 90% 或以上。 - 80%教師願意能將工作坊所學到的知識和技巧應用於教學中，並反映在教學設計和課堂活動中。	問卷調查	教師專業發展組
4. 購置及發展有關教育的校本學與教資源，例如展板等	- 根據特定活動主題，為學校添置相關資源	- 提升本校學生對國情的認知	\$3,000	- 相關活動能提升同學的愛國心，對國情增加認識	問卷調查	國民教育組
總支出：			\$25,500			

校董會批核日期：

17 OCT 2025

校監簽署：



(蕭思銓先生)